



Schnupperlehrdossier – 4 Tage

Von:

Beruf:

Datum: **vom:** **bis:**

in der Firma:

Kontaktperson:

Adresse:

PLZ / Ort:

Email-Adresse:

Telefonnummer:

Lehrperson: **Klasse:**

Email / Tel.:

Mit Schüler/-in besprochen:

Datum:

Unterschrift KLP:

Berufsportrait, Zusammenfassung

Rechechiere vor der Schnupperlehre!

Notiere 5 **Haupttätigkeiten**, die in diesem Beruf vorkommen (z.B. mit Zahlen arbeiten, Computer einsetzen, Maschinen bedienen, etwas montieren, telefonieren, schreiben, oft im Team arbeiten). Beurteile, **wie gerne** du diese Tätigkeiten ausüben würdest:

	sehr gerne			gar nicht gerne		
	++	+	+/-	-	--	
.....	☐	☐	☐	☐	☐	
.....	☐	☐	☐	☐	☐	
.....	☐	☐	☐	☐	☐	
.....	☐	☐	☐	☐	☐	
.....	☐	☐	☐	☐	☐	

Was **gefällt** Dir an diesem Beruf? Schreibe stichwortartig auf:

.....

.....

.....

.....

An diesem Beruf sehe ich folgende **Nachteile**: (schreibe stichwortartig auf)

.....

.....

.....

.....

Ich könnte diese Nachteile in Kauf nehmen: ☐ ja ☐ nein ☐ weiss nicht

Welche **schulischen Voraussetzungen** werden in diesem Beruf verlangt? Erfüllst du diese?

	ja	teilweise	nein
.....	☐	☐	☐

Notiere 5 wichtige **Anforderungen**, die in diesem Beruf gestellt werden (z.B. Zuverlässigkeit, rasche Auffassungsgabe, gute Umgangsformen, Handgeschick, Teamfähigkeit).

Wie gut erfüllst du diese?

	voll und ganz			überhaupt nicht		
	++	+	+/-	-	--	
.....	☐	☐	☐	☐	☐	
.....	☐	☐	☐	☐	☐	
.....	☐	☐	☐	☐	☐	
.....	☐	☐	☐	☐	☐	
.....	☐	☐	☐	☐	☐	

Die Ausbildung **dauert** Jahre.

Beobachtung, Interviewfragen

Durch Beobachten oder Nachfragen versuche ich die folgenden Fragen zu klären und zu beantworten:

Arbeitsplatz Wie sieht der Arbeitsplatz aus? Arbeitet man drinnen oder draussen?	
Aufgaben, Tätigkeiten Welche Tätigkeiten und Arbeiten kommen häufig vor?	
Arbeitsmittel, Maschinen Welche Werkzeuge, Arbeitsmittel und Maschinen werden eingesetzt?	
Zusammenarbeit Wie wird gearbeitet? Allein oder im Team? Hat man Kundenkontakt?	
Firma, Produkte, Kunden Was wird hergestellt oder welche Dienstleistung wird erbracht?	
Anforderungen, Vorbildung Was muss ich können? Welche Fähigkeiten muss ich mitbringen? Welche schulische Vorbildung wird verlangt?	
Arbeitsmarkt Wie gross ist das Angebot an Lehrstellen in der Region? Wie ist die Nachfrage nach gelernten Berufsleuten?	
Weiterbildungsmöglichkeiten Welche Weiterbildungsmöglichkeiten gibt es in diesem Beruf?	
Verdienstaussichten Wie hoch ist der Lehrlingslohn? Wie hoch ist der Lohn nach Lehrabschluss?	

Schnupperlehrauswertung

Zusätzlich zur Beurteilung durch den Betrieb (siehe Schnupperlehrbeurteilung) kannst du selbst eine Auswertung deiner Schnupperlehre machen und überlegen, wie es weitergehen soll.

Das ist meine Schnupperlehre Nr.

Beantworte die folgenden Aussagen:	ja	teilweise	nein
Ich habe den geschnupperten Beruf gut kennen gelernt.	☐	☐	☐
Ich habe die häufigsten Arbeiten dieses Berufes kennen gelernt.	☐	☐	☐
Ich habe berufstypische Tätigkeiten selber ausführen können.	☐	☐	☐
Ich könnte diesen Beruf längere Zeit ausüben.	☐	☐	☐
Ich habe mich jeden Morgen auf den neuen Schnuppertag gefreut.	☐	☐	☐
Ich habe mit Lernenden sprechen können.	☐	☐	☐
Ich habe mit Berufsleuten sprechen können.	☐	☐	☐
Es gibt in diesem Beruf viele Tätigkeiten, die mich interessieren.	☐	☐	☐
Ich kann meine bevorzugten Schulfächer in diesem Beruf anwenden.	☐	☐	☐
Ich glaube, dass ich die schulischen Anforderungen für diesen Beruf erfülle.	☐	☐	☐
Aus Sicht der Betreuungsperson wäre ich für diesen Beruf geeignet.	☐	☐	☐
Dieser Beruf sagt mir zu, ich werde eine Lehrstelle in diesem Beruf suchen.	☐	☐	☐
Mir hat es im Betrieb sehr gefallen, ich würde gerne die Lehre hier machen.	☐	☐	☐

Falls dies ein möglicher Beruf für dich ist: Wie würdest du einem zukünftigen Lehrmeister gegenüber erklären, warum dich der Beruf interessiert und du denkst, dass du dafür geeignet bist?

Wenn dies nicht dein Beruf ist: Was sind deine nächsten Schritte?

Hier hast du Platz für deine Überlegungen:

.....

.....

.....

.....

Schnupperlehrbeurteilung

Die Schnupperlehre ist für die Schülerinnen und Schüler ein wichtiger Schritt auf dem Weg zur Berufsfindung. Eine gute Betreuung während der Schnupperlehre und eine angemessene Auswertung der Erfahrungen sind von grosser Bedeutung. Durch Ihre klare und ehrliche Rückmeldung können Sie die Jugendlichen auf ihrem Weg unterstützen. Sehr wertvoll ist es, wenn Sie Ihre Einschätzung am Ende der Schnupperlehre mit ihr/ihm besprechen.

Wie wurden theoretische Aufgaben erfasst? Wie wurden praktische Arbeiten angepackt?

- ☐ schnell
- ☐ gut
- ☐ kann folgen
- ☐ hat Mühe

- ☐ geschickt
- ☐ zweckmässig
- ☐ umständlich
- ☐ planlos

Wie wurden die Arbeiten ausgeführt?

Genauigkeit

- ☐ sehr genau
- ☐ sorgfältig
- ☐ ordentlich
- ☐ flüchtig

Tempo

- ☐ sehr rasch
- ☐ zügig
- ☐ angemessen
- ☐ langsam

Ausdauer

- ☐ unermüdlich
- ☐ beharrlich
- ☐ konstant
- ☐ gibt schnell auf

Konzentrationsfähigkeit

- ☐ sehr hoch
- ☐ gut dabei
- ☐ mässig
- ☐ unkonzentriert

Verhalten und Eignung

	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	nicht beurteilbar
Interesse, Motivation	☐	☐	☐	☐	☐
Auftreten, Umgangsformen	☐	☐	☐	☐	☐
Kontaktfähigkeit, Offenheit	☐	☐	☐	☐	☐
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit	☐	☐	☐	☐	☐
Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit	☐	☐	☐	☐	☐
Selbständigkeit	☐	☐	☐	☐	☐
.....	☐	☐	☐	☐	☐
.....	☐	☐	☐	☐	☐

Praktische / körperliche Eignung	☐ geeignet	☐ bedingt geeignet	☐ ungeeignet
Intellektuelle / schulische Eignung	☐ geeignet	☐ bedingt geeignet	☐ ungeeignet

Kurze Begründung / weitere Bemerkungen

.....

.....

.....

.....

Haben Sie die Beurteilung mit dem Schüler / der Schülerin besprochen? ☐ Ja ☐ Nein

Name der Firma: geschnuppert als

Datum: Stempel & Unterschrift:

Überlege dir jeden Abend, was du am heutigen Schnuppertag genau gemacht hast und notiere deine Tätigkeiten in der untenstehenden Tabelle. Schreibe auf, ob du diese Arbeiten selber ausgeführt, ob du mitgeholfen oder zugeschaut hast (beurteile die Tätigkeiten gemäss nebenstehender Tabelle).

Tätigkeiten am heutigen Tag:

	interessant	eher langweilig	einfach	eher schwierig	sehr schwierig
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐

Überlege dir, wie aktiv du dich selber an diesem Tag eingebracht hast:	ja	ab und zu	nein
Ich habe Fragen gestellt	☐	☐	☐
Wenn ich etwas nicht verstanden habe, habe ich nachgefragt	☐	☐	☐
Wenn ich eine Aufgabe beendet habe, habe ich mich darum bemüht, eine neue Aufgabe zu bekommen	☐	☐	☐

Hast du bei allen 3 Fragen ein «ja» angekreuzt? Falls nicht, überlege dir, was du machen kannst, um dich das nächste Mal noch aktiver einbringen zu können.

Tätigkeiten, die ich kennengelernt habe, erforderten folgende Fähigkeiten und persönliche Eigenschaften:

- | | | | |
|---|---|--|--|
| ☐ Ausdauer | ☐ Kontaktbereitschaft | ☐ Hilfsbereitschaft | ☐ Gewissenhaftigkeit |
| ☐ Genauigkeit | ☐ Teamfähigkeit | ☐ Einfühlungsvermögen | ☐ Kommunikationsfähigkeit |
| ☐ Handfertigkeit | ☐ Zuverlässigkeit | ☐ körperliche Belastbarkeit | ☐ räumliches Denkvermögen |
| ☐ Flexibilität | ☐ technisches Verständnis | ☐ zeichnerische Begabung | ☐ gute Informatikkenntnisse |
| ☐ Einfallsreichtum | ☐ gute Umgangsformen | ☐ gute Deutschkenntnisse | ☐ Fremdsprachkenntnisse |
| ☐ Organisationsfähigkeit | ☐ gute Kenntnisse in Mathematik und Naturlehre | | |

Was ich sonst noch sagen möchte (z.B. Was war spannend oder neu?):



Überlege dir jeden Abend, was du am heutigen Schnuppertag genau gemacht hast und notiere deine Tätigkeiten in der untenstehenden Tabelle. Schreibe auf, ob du diese Arbeiten selber ausgeführt, ob du mitgeholfen oder zugeschaut hast (beurteile die Tätigkeiten gemäss nebenstehender Tabelle).

Tätigkeiten am heutigen Tag:

	interessant	eher langweilig	einfach	eher schwierig	sehr schwierig
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐

Überlege dir, wie aktiv du dich selber an diesem Tag eingebracht hast:

	ja	ab und zu	nein
Ich habe Fragen gestellt	☐	☐	☐
Wenn ich etwas nicht verstanden habe, habe ich nachgefragt	☐	☐	☐
Wenn ich eine Aufgabe beendet habe, habe ich mich darum bemüht, eine neue Aufgabe zu bekommen	☐	☐	☐

Hast du bei allen 3 Fragen ein «ja» angekreuzt? Falls nicht, überlege dir, was du machen kannst, um dich das nächste Mal noch aktiver einbringen zu können.

Tätigkeiten, die ich kennengelernt habe, erforderten folgende Fähigkeiten und persönliche Eigenschaften:

- | | | | |
|---|---|--|--|
| ☐ Ausdauer | ☐ Kontaktbereitschaft | ☐ Hilfsbereitschaft | ☐ Gewissenhaftigkeit |
| ☐ Genauigkeit | ☐ Teamfähigkeit | ☐ Einfühlungsvermögen | ☐ Kommunikationsfähigkeit |
| ☐ Handfertigkeit | ☐ Zuverlässigkeit | ☐ körperliche Belastbarkeit | ☐ räumliches Denkvermögen |
| ☐ Flexibilität | ☐ technisches Verständnis | ☐ zeichnerische Begabung | ☐ gute Informatikkenntnisse |
| ☐ Einfallsreichtum | ☐ gute Umgangsformen | ☐ gute Deutschkenntnisse | ☐ Fremdsprachkenntnisse |
| ☐ Organisationsfähigkeit | ☐ gute Kenntnisse in Mathematik und Naturlehre | | |

Was ich sonst noch sagen möchte (z.B. Was war spannend oder neu?):

Überlege dir jeden Abend, was du am heutigen Schnuppertag genau gemacht hast und notiere deine Tätigkeiten in der untenstehenden Tabelle. Schreibe auf, ob du diese Arbeiten selber ausgeführt, ob du mitgeholfen oder zugeschaut hast (beurteile die Tätigkeiten gemäss nebenstehender Tabelle).

Tätigkeiten am heutigen Tag:

	interessant	eher langweilig	einfach	eher schwierig	sehr schwierig
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐

Überlege dir, wie aktiv du dich selber an diesem Tag eingebracht hast:

	ja	ab und zu	nein
Ich habe Fragen gestellt	☐	☐	☐
Wenn ich etwas nicht verstanden habe, habe ich nachgefragt	☐	☐	☐
Wenn ich eine Aufgabe beendet habe, habe ich mich darum bemüht, eine neue Aufgabe zu bekommen	☐	☐	☐

Hast du bei allen 3 Fragen ein «ja» angekreuzt? Falls nicht, überlege dir, was du machen kannst, um dich das nächste Mal noch aktiver einbringen zu können.

Tätigkeiten, die ich kennengelernt habe, erforderten folgende Fähigkeiten und persönliche Eigenschaften:

- | | | | |
|---|---|--|--|
| ☐ Ausdauer | ☐ Kontaktbereitschaft | ☐ Hilfsbereitschaft | ☐ Gewissenhaftigkeit |
| ☐ Genauigkeit | ☐ Teamfähigkeit | ☐ Einfühlungsvermögen | ☐ Kommunikationsfähigkeit |
| ☐ Handfertigkeit | ☐ Zuverlässigkeit | ☐ körperliche Belastbarkeit | ☐ räumliches Denkvermögen |
| ☐ Flexibilität | ☐ technisches Verständnis | ☐ zeichnerische Begabung | ☐ gute Informatikkenntnisse |
| ☐ Einfallsreichtum | ☐ gute Umgangsformen | ☐ gute Deutschkenntnisse | ☐ Fremdsprachkenntnisse |
| ☐ Organisationsfähigkeit | ☐ gute Kenntnisse in Mathematik und Naturlehre | | |

Was ich sonst noch sagen möchte (z.B. Was war spannend oder neu?):

Überlege dir jeden Abend, was du am heutigen Schnuppertag genau gemacht hast und notiere deine Tätigkeiten in der untenstehenden Tabelle. Schreibe auf, ob du diese Arbeiten selber ausgeführt, ob du mitgeholfen oder zugeschaut hast (beurteile die Tätigkeiten gemäss nebenstehender Tabelle).

Tätigkeiten am heutigen Tag:

	interessant	eher langweilig	einfach	eher schwierig	sehr schwierig
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐

Überlege dir, wie aktiv du dich selber an diesem Tag eingebracht hast:

	ja	ab und zu	nein
Ich habe Fragen gestellt	☐	☐	☐
Wenn ich etwas nicht verstanden habe, habe ich nachgefragt	☐	☐	☐
Wenn ich eine Aufgabe beendet habe, habe ich mich darum bemüht, eine neue Aufgabe zu bekommen	☐	☐	☐

Hast du bei allen 3 Fragen ein «ja» angekreuzt? Falls nicht, überlege dir, was du machen kannst, um dich das nächste Mal noch aktiver einbringen zu können.

Tätigkeiten, die ich kennengelernt habe, erforderten folgende Fähigkeiten und persönliche Eigenschaften:

- | | | | |
|---|---|--|--|
| ☐ Ausdauer | ☐ Kontaktbereitschaft | ☐ Hilfsbereitschaft | ☐ Gewissenhaftigkeit |
| ☐ Genauigkeit | ☐ Teamfähigkeit | ☐ Einfühlungsvermögen | ☐ Kommunikationsfähigkeit |
| ☐ Handfertigkeit | ☐ Zuverlässigkeit | ☐ körperliche Belastbarkeit | ☐ räumliches Denkvermögen |
| ☐ Flexibilität | ☐ technisches Verständnis | ☐ zeichnerische Begabung | ☐ gute Informatikkenntnisse |
| ☐ Einfallsreichtum | ☐ gute Umgangsformen | ☐ gute Deutschkenntnisse | ☐ Fremdsprachkenntnisse |
| ☐ Organisationsfähigkeit | ☐ gute Kenntnisse in Mathematik und Naturlehre | | |

Was ich sonst noch sagen möchte (z.B. Was war spannend oder neu?):
