

Pädagogisches Konzept

entdecken
lernen
verstehen

miteinander
voneinander
füreinander

Leitbild BSK

beweglich, fördernd, verbunden
kompetent, begeisternd, vielseitig

Unsere Grundhaltung

Schule ist ein gemeinsamer Ort des Lernens
Lernende und Lernprozesse stehen im Zentrum

Lernumgebungen

Lernen in vielfältigen und variablen Kontexten
Lernen in vielfältigen und variablen Räumen
Vielfältigkeit und Individualität der Lernwege

Lernbeziehungen

Emotionales Lernen in Beziehung zu sich selbst
Soziales Lernen in Beziehung zu anderen
Reales Lernen in Beziehung zur Welt

Methoden (Praxis)

Wirkungsorientierung, Differenzierung, Metadiskurse
Datenbasierte Schul- und Unterrichtsentwicklung
Leadership for Learning, Teacher Leadership

Prinzipien (Theorie)

Sicherheit, Wohlbefinden, Anerkennung, Vertrauen
Positivität, Verstärkung, geteilte Sprache des Lernens
Selbstregulation, Selbststeuerung, Selbstorganisation

Pädagogische Grundhaltung

Die Lernenden stehen immer im Zentrum.
Die Schule ist ein gemeinsamer Ort des Lernens.
Wir entwickeln schrittweise mehr Selbstständigkeit.
Wir achten auf Bedürfnisse und fördern Lernfreude.
Wir unterstützen das Lernverhalten durch positive Verstärkung.
Wir lernen durch Ausprobieren und mit Blick auf die Zukunft.
Wir sprechen regelmässig miteinander über gutes Lernen.

Lernbeziehungen von Lernenden, Lehrenden und der Schule

Wir erlernen Methodenkompetenz in Beziehung zu uns selbst.
Wir erlernen Sozialkompetenz in Beziehung zu anderen.
Wir erlernen Sachkompetenz in Beziehung zur Welt.
Wir lernen über Beziehungen auf allen Ebenen.

Lernumgebungen sind Kontexte, Räume und Wege

Wir lernen durch Erkunden, Erforschen und Ermutigen.
Wir gestalten Räume und Kontexte für vernetztes Lernen.
Wir schaffen gemeinsam einen motivierenden Lern- und Arbeitsort.
Wir geben individuellen Lern- und Arbeitsprozessen genügend Zeit.