

Sitzung vom 12. Dezember 2024

Beschlussnummer 2024/175

BIL: Schulentwicklung Schulprogramm , Planung , 2024-2028
Schulprogramm 2024 - 2028, Abnahme

Geschäfts Nr. 2024-1261
Aktenzeichen 211.2 /

Sachverhalt

Das Schulprogramm 2024 – 2028 kommt in einer neuen Form daher. Der Bezirksrat hat in einem partizipativen Prozess mit der Verwaltungsleitung und einer Echogruppe aus der Verwaltung eine Vision mit drei strategischen Zielen sowie Wirkungs- und Handlungszielen erarbeitet. Das Schulprogramm ist somit nun im Verständnis ein Projektplan des Ressorts Bildung. Um das Schulprogramm stringent zu halten, sind alle Ziele/Projekte der Bezirksschulen auf das Leitbild der Bezirksschulen bezogen. Das Schulprogramm 2024 – 2028 wurde in einem partizipativen Prozess innerhalb des Ressorts Bildung erarbeitet an welchem der Schulrat, das Rektorat, die Gesamtschulleitung, die Schuladministration, die Bezirkssteuergruppe, die Steuergruppen der Schuleinheiten und die Teams der Schuleinheiten, die Lehrervereinigung Küssnacht sowie die Elternräte mitwirken konnten.

Zur Finalisierung liegen nun die Rückmeldungen aus den Teams und den Steuergruppen vor, über deren Einfließen ins Schulprogramm der Schulrat entscheidet. Danach wird dieses dem Bezirksrat zur Genehmigung vorgelegt, sodass auch der Bezirksrat allfällige Inputs einbringen kann.

Erwägungen

Die Rückmeldungen aus den Teams sind nachfolgend zu finden. Das Schulprogramm wird von folgenden Teams und Steuergruppen für gut befunden und beinhaltet von diesen daher keine Rückmeldungen:

- Dorfhalde
- Immensee
- Merlischachen
- Musikschule

Die Rückmeldungen aus den folgenden Schuleinheiten sind wie folgt:

Schuleinheit Ebnet								
Würfel- seite	Betreff					Original	Input SE	Beschluss Schulrat
	Ziel	Massnahmen	Indikatoren	Ressourcen	Be- schluss Schul- rat			
Beweglich – B3		X	(X)		Be- schluss Schulrat	Es werden Stan- dards für die Ver- wendung von KI nach Zyklen defi- niert.	Es werden Stan- dards für die Ver- wendung von KI nach Zyklen defi- niert. Es werden <u>Hinweise</u> für die Verwendung (Team)	Nicht übernehmen. Offenbar möchte das Team Hinweise. In den Indikato- ren steht jedoch, dass Stan- dards definiert werden. Das Rektorat ist der Ansicht, dass verbindliche Standards definiert werden sollen und nicht nur unverbindliche Hinweise.
Beweglich – B4			X		Be- schluss Schulrat	Die Feedbacks sind eingeholt, ausgewertet und nötige Anpassun- gen vorgenom- men.	Die Feedbacks sind eingeholt, ausge- wertet und nötige Anpassungen vor- genommen. IQES-Umfrage nur mit Kreuzchen. Man konnte keinen Satz schreiben. (Team)	Abgewandelt überneh- men. Beim Einholen von Umfra- gen und Feedbacks stehen auch offene Fragen zur Ver- fügung.
Beweglich – B5		X			Be- schluss Schulrat	Die Abläufe wer- den geklärt und im FOHBI festge- halten.	Den Begriff "Ab- läufe" konkreter de- finieren. (Steuer- gruppe)	Nicht übernehmen. Es geht hier um die Klärung der Übergänge zwischen Zyklen und Stufen. Abläufe sind Prozesse. Diese wer- den im Projekt geklärt. Jetzt schon genau zu definieren welche dies sind, macht we- nig Sinn.
Beweglich – B6			X		Be- schluss Schulrat	Das Jahrespro- gramm mit Ener- gie- und Klima- Aktionen umset- zen.	Das Jahrespro- gramm mit Energie- und Klima-Aktionen umsetzen. Was für Klima-Aktivisten. (Team)	Nicht übernehmen. Kein Kommentar.
Fördernd – F2		X			Be- schluss Schulrat	Die neusten pä- dagogischen Er- kenntnisse wer- den einbezogen.	Die neusten päda- gogischen Erkennt- nisse werden einbe- zogen. mit dem Ziel, resiliente, moti- vierte, friedliche, kri- tische ... Menschen zu erziehen. (Team)	Nicht übernehmen. Grundauftrag der Schule ist im Gesetz verankert.

Fördernd – F2			X		Be-schluss Schulrat	Das Konzept ist geschrieben und implementiert.	Das Konzept ist geschrieben und implementiert. Vorausgesetzt, die baulichen Massnahmen sind abgeschlossen. <i>(Steuergruppe)</i>	Nicht übernehmen. Die baulichen Massnahmen müssen nicht abgeschlossen sein. Sobald sie geplant sind, kann auch das Konzept fertig geschrieben werden.
Fördernd – F3		X			Be-schluss Schulrat	Die für die Förderplanung zuständigen Mitarbeitenden entwickeln eine gemeinsame Haltung über das Führen der Förderplanungen.	Die für die Förderplanung zuständigen Mitarbeitenden entwickeln eine gemeinsame Haltung über das Führen der Förderplanungen. Unter Berücksichtigung der kantonalen Vorgaben. <i>(Steuergruppe)</i>	Nicht übernehmen. Die kantonalen Vorgaben sind immer einzuhalten. Das versteht sich von selbst.
Fördernd – F4				X	Be-schluss Schulrat	U-Teams PS und Sek I	U-Teams PS und Sek I. genügend zeitliche Ressourcen für das Sek I Team, denn diese haben in den Uts auch noch zahlreiche Themen betreffend Weiterentwicklung Sek I zu erledigen. <i>(Steuergruppe)</i>	Nicht übernehmen. Wurde bisher bei der Planung berücksichtigt, wird es auch weiterhin. Es muss jedoch auch klar sein, dass aufgrund der Weiterentwicklung Sek I nicht alles andere stehen bleiben kann. Evtl. kann es ja auch als Teil der Weiterentwicklung gesehen werden.
Vielseitig – V3	x				Be-schluss Schulrat	Die Elternbildung wird verstärkt.	Die Eltern werden für schulische Themen sensibilisiert. <i>(Steuergruppe)</i>	Übernehmen. Wird als bessere Formulierung erachtet.
Begeisternd - BG1	x				Be-schluss Schulrat	"Meine Lernzeit" ist in allen Zyklen fest verankert und alle Lehrpersonen nutzen das Gefäss mit dem gleichen Verständnis.	"Meine Lernzeit" ist in allen Zyklen fest verankert und alle <u>involvierten</u> Lehrpersonen nutzen das Gefäss mit dem gleichen Verständnis. <i>(Steuergruppe)</i>	Nicht übernehmen. Es müssen auch die nicht involvierten Lehrpersonen wissen, was MLZ ist und wie damit umgegangen wird, damit kompetent Auskunft gegeben werden kann und das gegenseitige Verständnis gefördert wird.

Begeisternd – BG1		X			Be-schluss Schulrat	Das Umsetzungspapier "Meine Lernzeit" wird laufend evaluiert und ggf. angepasst.	Das Umsetzungspapier "Meine Lernzeit" wird laufend evaluiert und ggf. angepasst. Die praktische Umsetzung wird auf ihre Nachhaltigkeit/Wirksamkeit überprüft. (Team)	Nicht übernehmen. Die Evaluation ist bereits im ersten Satz enthalten.
Begeisternd – BG2			X		Be-schluss Schulrat	Die Mitarbeitenden haben ein gemeinsames Verständnis von MLZ.	Die Mitarbeitenden haben ein gemeinsames <u>und stufen-spezifisches</u> Verständnis von MLZ. (Steuergruppe)	Übernehmen. Sinnvollerweise hat auch die jeweilige Stufe ein gemeinsames Verständnis.
Begeisternd – BG2		X			Be-schluss Schulrat	Die Pull-out Angebote der BBF werden laufend weiterentwickelt.	Die Pull-out Angebote der BBF werden laufend weiterentwickelt. Auch für SuS, die sich gerne körperlich betätigen. (Team)	Nicht übernehmen. Wäre schon heute möglich. Die Lehrpersonen können Angebote stellen, auch Externe können beigezogen werden. Dass BBF ist nicht beschränkt.
Begeisternd – BG3			X		Be-schluss Schulrat	Mit den Verantwortlichen von Pupil, den PICTS, dem Rektorat und der Leitung Schuladministration diskutieren, ob Einbezug der SuS Sinn macht.	Mit den Verantwortlichen von Pupil, den PICTS, dem Rektorat, <u>den Elternräten, dem SchülerInnen-Parlament</u> und der Leitung Schuladministration diskutieren, ob Einbezug der SuS Sinn macht. (Steuergruppe)	Abgewandelt übernehmen. Es fragt sich, was da generiert wird an Aufwand, oder ob es einfach als Angebot grundsätzlich zur Verfügung stehen soll. Es soll lediglich der Bezirksselternerat zusätzlich miteinbezogen werden.
Begeisternd – BG3	X				Be-schluss Schulrat	Es besteht eine Übersicht über sämtliche IT-Angebote, die an den BSK zur Verfügung stehen.	Es besteht eine Übersicht über sämtliche IT-Angebote, die an den BSK zur Verfügung stehen. <u>Welche und für wen?</u> (Steuergruppe)	Nicht übernehmen. Gehört nicht in eine Zielformulierung.
Kompetent – K1		X			Be-schluss Schulrat	Die Schulbauten werden vorangetrieben.	Die Schulbauten werden vorangetrieben <u>unter Berücksichtigung Reformprojekte Sek I.</u> (Steuergruppe)	Nicht übernehmen. Es gibt nicht nur die eine Bautätigkeit im Ebnet. Bei allen Schulbauten werden die Gegebenheiten der Schuleinheiten berücksichtigt.

Kompetent – K2		X			Be- schluss Schulrat	Die Pausenplätze der Schuleinheiten werden attraktiviert	Die Pausenplätze der Schuleinheiten werden attraktiviert / <u>umgebaut und vereinheitlicht.</u> (Steuergruppe & Team)	Nicht übernehmen. Attraktivieren kann auf diverse Arten passieren und beinhaltet allenfalls bauliche Massnahmen. Eine Vereinheitlichung empfiehlt sich nicht, es soll bedürfnisgerecht sein, damit es auch auf Alter abgestimmt ist.
Kompetent – K6		X			Be- schluss Schulrat	Die SCHILW sollen sowohl Schulentwicklungsthemen, wie auch teambildende "auserschulische" Angebote beinhalten.	Die SCHILW sollen sowohl Schulentwicklungsthemen, <u>Inputs zu neuen Unterrichtsmethoden, -materialien, -medien</u> wie auch teambildende "auserschulische" Angebote beinhalten. (Steuergruppe)	Übernehmen. Ist sicherlich eine sehr sinnvolle Ergänzung.
Verbunden – VB4	X				Be- schluss Schulrat	Die Bezirksschulen verstehen sich als achtsame Schule.	Die Bezirksschulen verstehen sich als achtsame Schule. Mit "Achtsam" können viele nichts anfangen. Ich würde von gesundem Menschenverstand sprechen oder "Gesundheitsachtsamkeit" schreiben.	Nicht übernehmen. Der Begriff soll dann mit Inhalten gefüllt werden. Es ist korrekt, dass Achtsamkeit sicherlich ein weiterer Begriff ist, jedoch muss dies dann diskutiert und geklärt werden.

Schuleinheit Seematt								
Würfel- seite	Betreff					Original	Input SE	Beschluss Schulrat
	Ziel	Massnahmen	Indikatoren	Ressourcen	Zeit			
Beweglich – B4	x					Die Rückmeldegespräche PS / SEK I sind evaluiert und gemäss den Erkenntnissen angepasst.	Die Rückmeldegespräche sind eingeführt (KG / PS) oder evaluiert (PS / SEK I) und gemäss den Erkenntnissen angepasst.	Abgewandelt übernehmen. Die Rückmeldegespräche werden geprüft (KG / PS) und evaluiert (PS / SEK I) und die Erkenntnisse werden umgesetzt.
Fördernd – F2	x					Das Projekt Weiterentwicklung SEK I	Die abgebenden Schulen werden zu	Nicht übernehmen.

						ist gemäss pädagogischem Konzept abgeschlossen.	einer Vernehmlassung einbezogen und die Zusammenarbeit funktioniert.	Umgekehrt findet auch kein Einbezug statt.
Vielseitig – V2					x	-	31.07.2025	Übernehmen
Vielseitig – V3	x					Die Elternbildung wird verstärkt.	Die Elternbildung wird ausgebaut.	Formulierung Ebnet übernehmen.
Begeisternd – BG2	X					Die Begabungs- und Begabtenförderung (BBF) ist fester Bestandteil jeder Schuleinheit.	Die Begabungs- und Begabtenförderung (BBF) ist fester Bestandteil jeder Schuleinheit von KG bis OS.	Nicht übernehmen. Jede Schuleinheit beinhaltet KG, PS und OS. Es wäre eine Verdoppelung, die nicht notwendig ist.
Begeisternd – BG4					x	31.7.2027	1.4.2025	Nicht übernehmen. Benötigt mehr Zeit.
Kompetent – K3	x					Die Massnahmen des Kantons zum Lehrpersonenmangel sind umgesetzt.	Die Massnahmen des Kantons zum Lehrpersonenmangel sind im Minimum umgesetzt oder an die Bedürfnisse der BSK angepasst. Falls nötig, werden diese vom Kanton auch eingefordert.	Nicht übernehmen. Es handelt sich um Regierungsrats-, resp. Kantonsratsbeschlüsse auf Verordnungs- oder Gesetzesstufe. Diese sind genauso umzusetzen, können also weder im Minimum umgesetzt noch an Bedürfnisse angepasst werden.

LVK								
Würfel-seite	Betreff					Original	Input SE	Beschluss Schulrat
	Ziel	Massnahmen	Indikatoren	Ressourcen	Zeit			
Fördernd – F2	X					Das Projekt Weiterentwicklung SEK I ist gemäss pädagogischem Konzept abgeschlossen.	Zur Sek 1-Reform: bitte dahingehend ändern, dass es heisst «einzelne Umsetzungsschritte sind eingeführt». Dies gibt der Projektgruppe mehr Zeit bei der Ausarbeitung und den Lehrpersonen mehr Zeit bei der Umsetzung.	Nicht übernehmen. Der Zeithorizont zum Projekt scheint adäquat. Es wird sicherlich immer wieder Anpassungen geben, jedoch muss es einen Zeitpunkt geben, auf den hingearbeitet wird.

Fördernd – F2			X			Die Schülerinnen und Schüler erwerben die Kompetenzen, welche sie für die Anschlusslösungen benötigen.	«...erwerben Kompetenzen, welche sie für die Anschlusslösungen...» Dieser Punkt ist zu streichen. Bereits heute ist dies der Anspruch, das Ziel des Unterrichts in der Volksschule.	Nicht übernehmen. An der Zukunftskonferenz haben die Abnehmer klar auf gewisse Dinge hingewiesen. Diese sollen bei der Weiterentwicklung berücksichtigt werden.
Begeisternd – BG3				X		"Rektorat Leitung SA Pupil PICTS"	Die Bezirkssteuergruppe muss unbedingt miteinbezogen werden (auch die Verantwortlichen von pupil, picts etc.)	Nicht übernehmen. Es fragt sich, ob dies ein Auftrag der Bezirkssteuergruppe geht. Hierbei geht es um Kommunikation. Die Bezirkssteuergruppe ist jedoch für Schul- und Unterrichtsentwicklung zuständig per Gesetz.
Kompetent – K1			X			Alle Stakeholder sind berücksichtigt.	Muss man in einem Deutsch verfassten Schulprogramm unter einem Kapitel das «kompetent» heisst wirklich von «stakeholdern» schreiben und ausgerechnet als Institution Schule eine Verarmung der eigenen Sprache mittragen?	Anpassen. Man kann durchaus das Wort Anspruchsgruppen verwenden.
Kompetent – K7					X	---	Hier fehlt das Datum. Bewusst oder ein Fehler?	Anpassen, sobald bekannt. Der Regierungsrat hat den Zeitpunkt der Inkraftsetzung noch nicht definiert. Das Datum wird gesetzt, sobald bekannt.
Verbunden – VB1	X					Alle Schulstandorte beteiligen sich an einem musikalischen, schulübergreifenden Grossprojekt.	Wie ist das gemeint, in welchem Rahmen findet das musikalische, schulübergreifende Grossprojekt statt? Konkret?	Nicht übernehmen Es wird eine Projektgruppe eingesetzt, welche dieses Projekt dann definiert. Es sind noch keine konkreten Ideen vorhanden.

Diskussion

Der Schulrat bespricht jeden Punkt ausführlich und unterbreitet anschliessend die konkreten Massnahmen.

Beschluss

1. Die Rückmeldungen aus den Schuleinheiten und der Lehrervereinigung Küssnacht werden gemäss den Erwägungen (letzte Spalte der Tabellen) im Schulprogramm verarbeitet.
2. Das Schulprogramm wird genehmigt und per 1. Januar 2025 in Kraft gesetzt.
3. Der Rektor wird beauftragt, das Schulprogramm dem Bezirksrat zur Kenntnis zu bringen.
4. Der Rektor wird nach der Kenntnisnahme des Bezirksrats mit der internen und externen Kommunikation beauftragt.
5. Dieser Beschluss ist öffentlich.
6. Zufertigung
 - Schulinspektor, Thomas Weber
 - Gesamtschulleitung

SCHULRAT KÜSSNACHT

Bezirksrätin

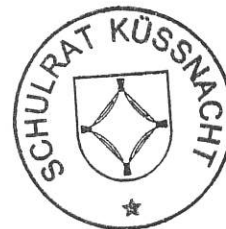


Sibylle Hofer

Rektor



Marc Dahinden



Versand: VERSENDET AM 19. DEZ. 2024